


федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Оренбургский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России
Институт профессионального образования


«Согласовано»

Председатель УМК ИПО ОрГМУ


М.Р. Исаев
«28» декабря 2021 г.

«Утверждаю»

Директор ИПО ОрГМУ


Е.Д. Луцай
«28» декабря 2021 г.



на основании решения УМК ИПО
ОрГМУ

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

«ГИГИЕНИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ»

Документ о квалификации: удостоверение о повышении квалификации

Объем: 144 часа

Программа разработана

1. д.м.н., профессор Сетко Н.П.
2. д.м.н., профессор Сетко А.Г.
3. к.м.н., доцент Булычева Е.В.

Рецензенты:

1. Заведующий кафедрой общей гигиены ФГБОУ ВО «Самарский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации, д.м.н., профессор И.И. Березин
2. Заведующий кафедрой общей гигиены и экологии ФГБОУ ВО «Саратовский государственный медицинский университет им. В.И.Разумовского» МЗ РФ, д.м.н., профессор Ю.Ю.Елисеев

3. Главный врач ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Оренбургской области» В.Ю. Коновалов

Дополнительная профессиональная программа **пересмотрена** на заседании кафедры профилактической медицины
«14» декабря 2021 г., протокол № 155

Дополнительная профессиональная программа **перепутверждена** на заседании УМК по специальностям ДПО
«28» декабря 2021 г., протокол № 11

Оренбург 2021 г.

ДПП ПК «Гигиеническое воспитание» 144 часа (очная форма)

Содержание

1. Общая характеристика ДПП
2. Учебный план ДПП
3. Календарный учебный график ДПП
4. Содержание программы (аннотации рабочих программ учебных модулей ДПП).
5. Оценка результатов освоения обучающимися ДПП.
6. Организационно-педагогические условия реализации программ ДПО.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДПП

1.1. Нормативные правовые основания разработки программы

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»;
- приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- приказ Минздрава России от 08.10.2015 № 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»;
- приказ Министерства здравоохранения РФ от 27 августа 2015 г. № 599 "Об организации внедрения в подведомственных Министерству здравоохранения Российской Федерации образовательных и научных организациях подготовки медицинских работников по дополнительным профессиональным программам с применением образовательного сертификата";
- приказ Минобрнауки России от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

Программа разработана с учетом:

- профессионального стандарта «Специалист в области медико-профилактического дела», утвержденный приказом Минтруда России от 25.06.2015г. №.399н»,
- профессионального стандарта «Специалист в области клинической лабораторной диагностики», утвержденный приказом Минтруда России № 145н от 14 марта 2018г., проекта профессионального стандарта «Микробиолог».

Программа разработана в соответствии:

- СТО 035.01-2018 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- СТО 34-8.3-220-2017 «Порядок разработки, утверждения и внесения изменений в дополнительные профессиональные программы»;
- П 036.02-2019 «Об итоговой аттестации обучающихся по программам дополнительного профессионального образования»;
- П 176.05-2021 «Правила приема обучающихся по дополнительным образовательным программам» (в редакции текущего календарного года).

1.2. Требования к слушателям

К обучению по ДПП ПК «Гигиеническое воспитание» допускаются специалисты, имеющие сертификат и/или свидетельство об аккредитации специалиста по специальности «Гигиеническое воспитание».

1.3. Формы освоения программы: очная (с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий).

1.4. Цель и планируемые результаты обучения

Программа направлена на совершенствование профессиональных компетенций врача по гигиеническому воспитанию по вопросам организации и проведения гигиенического ДПП ПК «Гигиеническое воспитание» 144 часа (очная форма)

воспитания и обучения, навыков разработки методов и форм гигиенического воспитания и обучения различных категорий населения.

Код	Наименование видов деятельности и трудовых функций
ОТФ 1	Деятельность по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека
ТФ 1.1	Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок
ТФ 1.2	Проведение социально-гигиенического мониторинга и оценки риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека
ОТФ 2	Деятельность по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий
ТФ 2.1	Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий
ОТФ 3	Деятельность по обеспечению функционирования органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность
ТФ 3.1	Организация контроль, планирование и анализ деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор) и учреждений, обеспечивающих их деятельность
ТФ 3.2	Взаимодействие с подразделениями и представителями вышестоящих организаций, органами государственной власти, органами местного самоуправления, гражданами

Виды деятельности (по ПС) ОТФ	ТФ	Трудовые действия	Умения	Знания
1	2	3	4	5
ОТФ 1 Деятельность по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека	ТФ 1.1	Разработка защитных мер, направленных на обеспечение безопасности продукции и среды обитания	<p>Определять перечень показателей факторов среды обитания, оказывающих вредное воздействие на здоровье человека.</p> <p>Оценивать документы, характеризующие свойства продукции, и эффективность мер по предотвращению их вредного воздействия на здоровье человека</p> <p>Выявлять причинно-следственную связь между допущенным нарушением и угрозой жизни и здоровью людей, доказательств угрозы жизни и здоровья людей, последствия, которые может повлечь (повлекло) допущенное нарушение.</p> <p>Устанавливать причины и условия возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), оценивать последствия возникновения и распространения таких заболеваний (отравлений)</p>	<p>Принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм</p> <p>Показатели состояния среды обитания и здоровья населения в системе социально-гигиенического мониторинга</p> <p>Методы установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения</p>
	ТФ 1.2	Проведение анализа материалов официальной статистики о заболеваемости населения, демографических процессов, социально-экономической ситуации, санитарном состоянии объектов окружающей среды; анализа форм учетной и отчетной	<p>Применять законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического</p>	<p>Основы применения современных информационно-коммуникационных технологий, геоинформационных систем.</p>

		<p>медицинской документации. Разработка оздоровительных мероприятий. Подготовка информационно-аналитических материалов о результатах гигиенической диагностики влияния факторов среды обитания на здоровье населения Информирование органов государственной власти, органов местного самоуправления, организаций и населения для принятия необходимых мер по устранению выявленного воздействия неблагоприятных факторов среды обитания человека</p>	<p>благополучия населения, защиты прав потребителей Формулировать выводы на основе поставленной цели исследования, полученных результатов и оценки погрешностей. Оценивать факторы среды обитания, в том числе интегральные показатели, и влияние на здоровье населения. Давать оценку эффективности профилактических мероприятий. Выявлять причинно-следственные связи между состоянием здоровья населения и воздействием факторов среды обитания человека на основе системного анализа и оценки</p>	<p>Санитарно-гигиенические показатели состояния объектов окружающей среды и показатели степени опасности загрязнения атмосферного воздуха, питьевой воды, водных объектов хозяйственно-питьевого и рекреационного водопользования, почвы. Методы интегральной оценки влияния условий трудового процесса, обучения, воспитания, качества среды жилых и общественных зданий, химической нагрузки на организм человека Принципы гигиенического изучения состояния здоровья и профилактики заболеваемости населения (популяции)</p>
<p>ОТФ 2 Деятельность по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий</p>	ТФ 2.1	<p>Оценка информации о санитарно-эпидемиологической обстановке Информирование органов государственной власти, органов местного самоуправления и их должностных лиц, медицинских организаций, населения о санитарно-эпидемиологической обстановке, в том числе о подозрении на инфекционные, массовые неинфекционные заболевания Оценка эффективности проведенных профилактических и противоэпидемических мероприятий Разработка прогноза санитарно-эпидемиологической ситуации</p>	<p>Обеспечивать мероприятия по первичной и вторичной профилактике наиболее часто встречающихся в медицинской организации заболеваний Организовывать проведение медицинских осмотров и профилактических мероприятий</p>	<p>Законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, нормативные правовые акты Российской Федерации, определяющие деятельность органов и организаций здравоохранения Основные критерии общественного здоровья и факторы риска социально значимых и наиболее распространенных</p>

				заболеваний, методы и организационные формы их профилактики
ОТФ 3 деятельность по обеспечению функционирования органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность	ТФ 3.1	Организация разработки учебно-методических, научно-методических публикаций, пособий, рекомендаций по вопросам организации санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей	Применять законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей Разрабатывать программы, формировать систему показателей деятельности органов и учреждений (подразделений) Использовать информационно-коммуникационные технологии, в том числе интернет-ресурсы	Законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, нормативные правовые акты Российской Федерации, определяющие деятельность органов и организаций здравоохранения Практические и организационные основы федерального государственного контроля (надзора) Информационно-аналитические системы, обеспечивающие сбор, обработку, хранение и анализ данных
	ТФ 3.2	Взаимодействие с федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления и общественными объединениями в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей Организация подготовки и размещения информации об услугах, оказываемых гражданам, на сайте организации, обеспечение информационной открытости организации в установленном порядке Ведение личного приема граждан, представителей	Применять Законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей Осуществлять консультирование граждан и представителей юридических лиц в рамках компетенции организации в доступной форме, предотвращать возмож-	Законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, нормативные правовые акты Российской Федерации, определяющие деятельность органов и организаций здравоохранения Структуру и полномочия ор-

	<p>юридических лиц, консультирование по вопросам санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей</p> <p>Представление интересов организации в органах государственной власти и органах местного самоуправления.</p> <p>Поддержание устойчивой связи с вышестоящей организацией и структурными подразделениями</p> <p>Информационное взаимодействие с вышестоящей организацией</p> <p>Формирование проектов планов и программ деятельности организации, предложений по проекту государственного задания для представления в вышестоящую организацию</p>	<p>ные конфликтные ситуации.</p> <p>Проводить публичные выступления, в том числе в средствах массовой информации, по вопросам санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей</p> <p>Готовить презентационные и информационно-аналитические материалы, статьи, справки о деятельности организации</p>	<p>ганов государственной власти и местного самоуправления.</p> <p>Возможности и особенности применения современных информационно-коммуникационных технологий в государственных органах и организациях, включая использование возможностей межведомственного документооборота</p>
--	--	---	--

1.5. Трудоемкость программы 144 часа .

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДПП

№ п/п	Наименование учебных модулей	Формы промежуточной аттестации	Обязательные учебные занятия			Самостоятельная работа обучающегося		Всего (час.)
			Всего (час.)	в т. ч. лекции	в т. ч. практические занятия (час.)	Всего (час.)	в т. ч. консультаций при выполнении самостоятельной работы (час.)	
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>
1.	Теоретические основы гигиенического воспитания и обучения	тестирование	48	16	32			48
2.	Организация и проведение профессионального гигиенического воспитания и обучения в органах и учреждениях Роспотребнадзора	тестирование	86	26	60			86
3.	Входное тестирование	тестирование	2					2
4.	Итоговое тестирование	тестирование	2					2
5.	Итоговая аттестация (экзамен)	защита НПР	6					6
Всего по программе:			144	42	92			144

ДПП ПК «Гигиеническое воспитание» 144 часа (очная форма)

3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Виды учебной нагрузки	Учебные дни	Номера недель обучения				Всего часов
		1	2	3	4	
обяз. уч. занятия	1	ВТ 2; П 4	Т 2; П 4	Т 2; П 4	Т 2; П 4	24
обяз. уч. занятия	2	Т 2; П 4	Т 2; П 4	Т 2; П 4	Т 2; П 4	24
обяз. уч. занятия	3	Т 2; П 4	Т 2; П 4	Т 2; П 4	Т 2; П 4	24
обяз. уч. занятия	4	Т 2; П 4	Т 2; П 4	Т 2; П 4	Т 2; П 4	24
обяз. уч. занятия	5	Т 2; П 4	Т 2; П 4	Т 2; П 4	ИТ 2; П 4	24
обяз. уч. занятия	6	Т 2; П 4	Т 2; П 4	Т 2; П 4	ИА 6	24
Всего часов в неделю обязательной учебной нагрузки		36	36	36	36	144
Всего часов в неделю		36	36	36	36	

ВТ	Входное тестирование
Т	Теоретическая подготовка
П	Практические занятия
ИТ	Итоговое тестирование
ИА	Итоговая аттестация

Учебные занятия в виде лекционных и практических занятий проводятся на кафедре профилактической медицины Института профессионального образования ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России в течение 24 рабочих дней по 6 академических часов в день (2 часа лекция, 4 часа практическое занятие). Используемые виды синхронного обучения (вебинары).

Ответственный преподаватель осуществляет контроль за работой обучающегося, а также оценивает результаты промежуточного тестового контроля обучающегося.

Итоговая аттестация проводится в виде экзамена. Форма проведения - защита курсовой работы на 24-й день цикла.

Для проведения тестирования (входного и итогового) используется электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) ФГОУ ВО ОрГМУ Минздрава России (https://1c.orgma.ru/EduOrganization/ru_RU/). Вопрос идентификации личности при подтверждении результатов обучения осуществляется специалистами института профессионального образования ОрГМУ с использованием ЭИОС.

ДПП ПК «Гигиеническое воспитание» 144 часа (очная форма)

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Содержание учебного модуля «Теоретические основы гигиенического воспитания и обучения»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем часов
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Современные представления о здоровье и о факторах его формирующих	Современные основы формирования здоровья человека.	1,2	2
	Современные методы оценки индивидуального здоровья	1,2,3	4
	Гигиеническая характеристика факторов, формирующих здоровье человека	1,2	2
	Современные методы оценки влияния экзо- и эндогенных факторов на здоровье человека	1,2,3	4
	Современные аспекты государственной политики в области сохранения и укрепления здоровья населения	1,2	2
	Правовое регулирование в сфере охраны здоровья граждан	1,2,3	4
	Информационные (лекционные) занятия		6
Практические занятия		12	
Современные представления о здоровом образе жизни	Здоровый образ жизни, как основополагающий фактор формирования здоровья человека	1,2	2
	Правовое регулирование в сфере формирования здорового образа жизни населения	1,2,3	4
	Информационные (лекционные) занятия		2
	Практические занятия		4
Гигиеническое воспитание	Гигиеническое воспитание как метод профилактической работы врачей и метод формирования здорового образа жизни	1,2	2
	Правовые основы регулирования гигиенического воспитания	1,2,3	4
	Информационные технологии в гигиеническом воспитании	1,2,3	4
	Методы, формы, средства гигиенического воспитания	1,2	2
	Методика организации и проведения гигиенического воспитания	1,2,3	4
	Информационные (лекционные) занятия		4
	Практические занятия		12
Профессиональное гигиеническое обучение и аттестация	Теоретические основы профессионального гигиенического обучения	1,2	2
	Правовое регулирование в области организации гигиенического обучения населения	1,2,3	4
	Теоретические основы формирования программ по профессиональному гигиеническому обучению	1,2	2

ДПП ПК «Гигиеническое воспитание» 144 часа (очная форма)

	Методика организации и проведения профессионального гигиенического обучения и аттестации	1,2,3	4
	Информационные (лекционные) занятия		4
	Практические занятия		8
ВСЕГО	Информационные (лекционные) занятия		16
	Практические занятия		32
	Всего часов		48

Содержание учебного модуля «Организация и проведение профессионального гигиенического воспитания и обучения в органах и учреждениях Роспотребнадзора»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем часов
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Организационные вопросы реализации гигиенического воспитания и обучения населения	Актуальные вопросы организации профессионального гигиенического обучения в системе учреждений Роспотребнадзора	1,2	2
	Методика планирования и отчетности по гигиеническому обучению и аттестации. Формы и методы работы.	1,2,3	4
	Методика организации и проведения мониторинга поведенческих факторов риска основных неинфекционных заболеваний	1,2,3	4
	Современные требования к порядку учёта и регистрации об обучении и аттестации. Личная медицинская книжка.	1,2	2
	Методика оформления и регистрации личных медицинских книжек.	1,2,3	4
	Межведомственное взаимодействие органов и учреждений Роспотребнадзора по вопросам организации и проведения гигиенического воспитания населения	1,2	2
	Методика использования современных интерактивных, компьютерных средств при проведении гигиенического воспитания населения	1,2,3	4
	Методика составления учебных пособий, наглядных материалов при проведении гигиенического воспитания и обучения	1,2,3	4
	Информационные (лекционные) занятия		6
	Практические занятия		20
Профессиональное гигиеническое обучение и аттестация декретированных	Актуальные вопросы гигиенического обучения лиц и работников, деятельность которых связана с пищевой промышленностью (производство, хранение, транспортировка и реализация пищевых продуктов)	1,2	2

ДПП ПК «Гигиеническое воспитание» 144 часа (очная форма)

групп населения	Законодательная и нормативная документация по соблюдению санитарно-эпидемиологических требований на предприятиях пищевой промышленности пищевой промышленностью (производство, хранение, транспортировка и реализация пищевых продуктов)	1,2,3	4
	Гигиенические требования к оборудованию, инвентарю, посуде, таре, их санитарная обработка на предприятиях пищевой промышленности	1,2,3	4
	Гигиенические требования к санитарно-техническому состоянию объектов пищевой промышленности (производство, хранение, транспортировка и реализация пищевых продуктов)	1,2	2
	Гигиена труда и личная гигиена персонала пищевой промышленности (производство, хранение, транспортировка и реализация пищевых продуктов). Предварительные и периодические медицинские осмотры. Производственный контроль	1,2	2
	Актуальные вопросы гигиенического обучения работников водопроводных сооружений и канализационного хозяйства	1,2	2
	Актуальные вопросы гигиенического обучения работников парикмахерских и косметических салонов	1,2	2
	Гигиенические требования к условиям труда работающих в парикмахерских и косметических салонах, обязательные медицинские осмотры работников	1,2,3	4
	Современные подходы к организации и соблюдению режима эксплуатации плавательных бассейнов. Методы обеззараживания, требования к уборке и дезинфекции помещений и ванн. Требования к качеству воды плавательных бассейнов	1,2	2
	Актуальные вопросы гигиенического обучения работников детских дошкольных учреждений	1,2	2
	Основы санитарно-эпидемиологического законодательства. Ответственность работников за соблюдение требований санитарных правил. Санитарно-гигиенические правила и нормы устройства и содержания детских дошкольных учреждений	1,2,3	4
	Личная гигиена персонала работников дошкольных образовательных учреждений	1,2	2
	Актуальные вопросы гигиенического обучения работников летних оздоровительных учреждений	1,2	2
	Основы санитарно-эпидемиологического законодательства. Ответственность работников за соблюдение требований санитарных правил. Санитарные правила и нормы устройства, содержания и организации учебно-воспитательного процесса общеобразовательных учреждений	1,2	2
Информационные (лекционные) занятия		20	

ДПП ПК «Гигиеническое воспитание» 144 часа (очная форма)

	Практические занятия		16
	Методика организации приема, хранения сырья и транспортировки готового продукта на предприятиях пищевой промышленности (производство, хранение, транспортировка и реализация пищевых продуктов)	1,2,3	4
	Методика организации работы работников пищевой промышленности (производство, хранение, транспортировка и реализация пищевых продуктов) при вспышке пищевого отравления, связанного с деятельностью объекта	1,2,3	4
	Методика организации рационального питания в дошкольном образовательном учреждении. Профилактика пищевых отравлений в детских коллективах.	1,2,3	4
	Методика организации и проведения гигиенического воспитания дошкольников. Формирование здорового образа жизни	1,2,3	4
	Методика оценки оздоровительного эффекта у детей и подростков в летних оздоровительных лагерях	1,2,3	4
	Дезинфекционный режим в учебно-воспитательных учреждениях. Разрешенные Минздравом моющие и дезинфицирующие средства, правила использования и хранения. Применение дезсредств при текущей и генеральной уборке помещений.	1,2,3	4
	Практические занятия		24
ВСЕГО	Информационные (лекционные) занятия		26
	Практические занятия		60
	Всего часов		

<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Входное тестирование	Тестирование	1,2,3	2
Итоговое тестирование	Тестирование	1,2,3	2
Итоговая аттестация	Экзамен. Форма проведения - защита научно-практической работы	1,2,3	6
Всего по программе			144

Характеристика уровня освоения учебного материала:

- 1– ознакомительный
- 2– репродуктивный
- 3 – продуктивный

ДПП ПК «Гигиеническое воспитание» 144 часа (очная форма)

5. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ДПП

Оценка степени и уровня освоения обучающимися дополнительной профессиональной программы ПК «Гигиеническое воспитание» 144 часа осуществляется в форме промежуточной и итоговой аттестации.

5.1 Оценочные средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация проводится в форме тестового контроля по учебной теме/разделу/модулю. Результат «зачтено» соответствует правильному ответу на 70% и более тестовых вопросов.

Оценка результатов тестирования осуществляется по проценту правильных ответов.

Примеры тестовых заданий для промежуточной аттестации

1. Выберите полное определение понятия «гигиеническое воспитание»:
 1. теория и практика оформления, сохранения и укрепления здоровья индивида
 2. закономерности влияния факторов среды на здоровье людей
 3. совокупность образовательных, воспитательных, агитационных и пропагандистских мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни, профилактику заболеваний, сохранение и укрепление здоровья, повышение трудоспособности людей, продление их активной жизни
 4. вид санитарно-противоэпидемических мероприятий
 5. совокупность мероприятий, направленных на привитие населению гигиенических навыков, воспитание правильного отношения к собственному здоровью и здоровью окружающих
2. Индивидуальная беседа, как форма гигиенического воспитания, это:
 1. Сообщение специалистом гигиенической информации, представление рекомендаций в отношении стиля жизни, профилактики заболеваний, а также обмен мнениями между собеседниками
 2. Сообщение специалистом гигиенической информации инструктивного характера с целью нормализации гигиенического поведения в определенных условиях труда и быта
 3. Сообщение специалистом советов по профилактике заболеваний или проведению здорового образа жизни
 4. Верно все перечисленное
 5. Нет верного ответа
3. Индивидуальный инструктаж, как форма гигиенического воспитания, это:
 1. Сообщение специалистом гигиенической информации, представление рекомендаций в отношении стиля жизни, профилактики заболеваний, а также обмен мнениями между собеседниками
 2. Сообщение специалистом гигиенической информации инструктивного характера с целью нормализации гигиенического поведения в определенных условиях труда и быта
 3. Сообщение специалистом советов по профилактике заболеваний или проведению здорового образа жизни
 4. Верно все перечисленное
 5. Нет верного ответа
4. Индивидуальное телефонное консультирование, как форма гигиенического воспитания, это:

1. Сообщение специалистом гигиенической информации, представление рекомендаций в отношении стиля жизни, профилактики заболеваний, а также обмен мнениями между собеседниками
 2. Сообщение специалистом гигиенической информации инструктивного характера с целью нормализации гигиенического поведения в определенных условиях труда и быта
 3. Сообщение специалистом советов по профилактике заболеваний или проведению здорового образа жизни
 4. Верно все перечисленное
 5. Нет верного ответа
- 5.К групповым формам гигиенического воспитания и обучения относятся:
1. Групповая беседа, дискуссия
 2. Беседа за «круглым столом»
 3. Организация клубов здоровья
 4. Практические занятия
 5. Верно все перечисленное
- 6.Выберите наиболее полное и правильное определение термину «метод гигиенического воспитания»:
1. Способы применения отдельного средства или совокупности средств в определенной последовательности для осуществления процесса гигиенического воспитания
 2. Способы управления познавательной деятельностью и практической деятельностью отдельного человека, группы лиц, направленные на формирование гигиенической культуры
 3. Способы применения совокупности средств в определенной последовательности для осуществления процесса гигиенического воспитания
 4. Способы управления познавательной деятельностью и практической деятельностью группы лиц, направленные на формирование гигиенической культуры
 5. Способ управления познавательной деятельностью и практической деятельностью отдельного человека, группы лиц, направленные на формирование гигиенической культуры
- 7.К компонентам гигиенической культуры относится:
1. знания
 2. умения
 3. навыки
 4. убеждения и ценностные ориентации, связанные со здоровьем
 5. верно все перечисленное
- 8.К методам гигиенического воспитания относятся:
1. Информационно-рецептивный метод
 2. Репродуктивный метод
 3. Метод проблемного изложения материала
 4. Эвристический
 5. Верно все перечисленное
- 9.Информационно-рецептивный метод гигиенического воспитания заключается в:
1. Постановке пропагандистом-воспитателем перед обучаемыми лицами научно-познавательных и практических задач, в раскрытии логики поиска их решений
 2. Сообщении специалистом готовой информации гигиенического характера обучаемым лицам, которые усваивают её на уровне восприятия и запоминания
 3. В организации специалистом воспроизведения имеющихся знаний со стороны обучающихся лиц как на теоретическом, так и на практическом уровнях
 4. В постановке специалистом перед обучаемыми лицами научно-познавательных и практических задач, в раскрытии логики поиска и организации самостоятельного решения этих задач обучаемыми.

5. Нет верного ответа

10. Метод проблемного изложения информации при гигиеническом воспитании заключается в:

1. Постановке пропагандистом-воспитателем перед обучаемыми лицами научно-познавательных и практических задач, в раскрытии логики поиска их решений
2. Сообщении специалистом готовой информации гигиенического характера обучаемым лицам, которые усваивают её на уровне восприятия и запоминания
3. В организации специалистом воспроизведения имеющихся знаний со стороны обучающихся лиц как на теоретическом, так и на практическом уровнях
4. В постановке специалистом перед обучаемыми лицами научно-познавательных и практических задач, в раскрытии логики поиска и организации самостоятельного решения этих задач обучаемыми
5. Нет верного ответа

11. Репродуктивный метод гигиенического воспитания заключается в:

1. Постановке пропагандистом-воспитателем перед обучаемыми лицами научно-познавательных и практических задач, в раскрытии логики поиска их решений
2. Сообщении специалистом готовой информации гигиенического характера обучаемым лицам, которые усваивают её на уровне восприятия и запоминания
3. В организации специалистом воспроизведения имеющихся знаний со стороны обучающихся лиц как на теоретическом, так и на практическом уровнях
4. В постановке специалистом перед обучаемыми лицами научно-познавательных и практических задач, в раскрытии логики поиска и организации самостоятельного решения этих задач обучаемыми
5. Нет верного ответа

12. Эвристический метод гигиенического воспитания заключается в:

1. Постановке пропагандистом-воспитателем перед обучаемыми лицами научно-познавательных и практических задач, в раскрытии логики поиска их решений
2. Сообщении специалистом готовой информации гигиенического характера обучаемым лицам, которые усваивают её на уровне восприятия и запоминания
3. В организации специалистом воспроизведения имеющихся знаний со стороны обучающихся лиц как на теоретическом, так и на практическом уровнях
4. В постановке специалистом перед обучаемыми лицами научно-познавательных и практических задач, в раскрытии логики поиска и организации самостоятельного решения этих задач обучаемыми
5. Нет верного ответа

13. Выберите наиболее полное и правильное определение термину «средства гигиенического воспитания»:

1. Способы применения отдельного средства или совокупности средств в определенной последовательности для осуществления процесса гигиенического воспитания
2. Способы управления познавательной деятельностью и практической деятельностью отдельного человека, группы лиц, направленные на формирование гигиенической культуры
3. Способы реализации методов гигиенического воспитания, основанные на речи, изображении, действии, а также реальные предметы и приспособления, имеющие отношение к гигиенической тематике
4. Способы управления познавательной деятельностью и практической деятельностью группы лиц, направленные на формирование гигиенической культуры
5. Способ управления познавательной деятельностью и практической деятельностью отдельного человека, группы лиц, направленные на формирование гигиенической культуры

14. Выберите наиболее полное и правильное определение термину «содержание гигиенического воспитания»:

1. Способы применения отдельного средства или совокупности средств в определенной последовательности для осуществления процесса гигиенического воспитания
2. Способы управления познавательной деятельностью и практической деятельностью отдельного человека, группы лиц, направленные на формирование гигиенической культуры
3. Способы реализации методов гигиенического воспитания, основанные на речи, изображении, действии, а также реальные предметы и приспособления, имеющие отношение к гигиенической тематике
4. Совокупность медицинских знаний, способствующих здоровью и предназначенных для усвоения и практического применения индивидом, группой лиц, социальной общностью
5. Способ управления познавательной деятельностью и практической деятельностью отдельного человека, группы лиц, направленные на формирование гигиенической культуры

15. Выберите наиболее полное и правильное определение термину «форма гигиенического воспитания»:

1. Это способы применения отдельного средства или совокупности средств в определенной последовательности для осуществления процесса гигиенического воспитания
2. Способ применения отдельного средства или совокупности средств в определенной последовательности для осуществления процесса гигиенического воспитания
3. Способы применения отдельного средства для осуществления процесса гигиенического воспитания
4. Способы применения совокупности средств в определенной последовательности для осуществления процесса гигиенического воспитания
5. Способ применения совокупности средств в определенной последовательности для осуществления процесса гигиенического воспитания

Оценка результатов тестирования

% правильных ответов	оценка
100% - 91 %	5 (отлично)
90% - 81%	4 (хорошо)
80% - 70%	3 (удовлетворительно)
69% и менее	2 (неудовлетворительно)

5.2 Оценочные средства итоговой аттестации обучающихся

Целью итоговой аттестации является оценка степени и уровня освоения обучающимися ДПП ПК в рамках имеющейся квалификации, необходимой для выполнения вида работ в соответствии с видом профессиональной деятельности.

Итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся.

Вид итоговой аттестации: экзамен. Форма проведения итоговой аттестации: защита научно-практической работы.

Требования к научно-практическим работам размещены в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) ФГОУ ВО ОрГМУ Минздрава России (https://1c.orgma.ru/EduOrganization/ru_RU/).

Критерии оценки научно-практической работы:

ЗАЧТЕНО	если выполнены все требования к написанию НПР: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек
----------------	--

ДПП ПК «Гигиеническое воспитание» 144 часа (очная форма)

	зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, поставлена цель НПР, соответственно цели определены задачи, тема раскрыта полностью и представлен материал исследований для анализа, сформулированы выводы и рекомендации, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению.
НЕЗАЧТЕНО	если выполнены не все требования к написанию НПР: не обозначена проблема и не обоснована её актуальность, не сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему, не поставлена цель НПР, соответственно цели не определены задачи, тема не раскрыта полностью и не представлен материал исследований для анализа, не сформулированы выводы и рекомендации, не выдержан объём, не соблюдены требования к внешнему оформлению.

По результатам итоговой аттестации решением комиссии выставляется итоговая оценка. Успешно прошедшим итоговую аттестацию считается обучающийся, прошедший итоговую аттестацию на положительную оценку («удовлетворительно», «хорошо», «отлично»). При получении оценки «неудовлетворительно» решением комиссии назначается повторная итоговой аттестации в установленном порядке. Обучающийся имеет право опротестовать в установленном порядке решение комиссии.

5.3 Образовательные технологии

1. Проблемные лекции с использованием компьютерных технологий.
2. Практические занятия на основе разбора проблемно-ситуационной задачи.
3. Использование модульных тестовых заданий для проверки знаний обучающихся

6. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ ДПО

6.1 Обеспеченность ДПП основной и дополнительной учебно-методической литературой

Основная литература:

1. Гигиеническое воспитание в системе санитарно-эпидемиологического надзора: руководство для врачей / Н.П. Сетко, А.С. Лозинский, Е.Б. Бейлина, Т.Н. Калинина ; под ред. Н.П. Сетко. – Оренбург : ОрГМУ, 2015. – 452 с.
2. Общая гигиена: учебное пособие. Большаков А.М., Маймулов В.Г., Акимова Е.И., Белова Л.В. и др. / Под ред. А.М. Большакова, В.Г. Маймулова. 2-е изд., перераб. и доп. 2009. - 832 с. электронный учебник
<http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970412442.html>
3. Организационно правовые основы деятельности Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор): учеб. пос. / Кучеренко В. З., Голубева А. П., Груздева О. А, Пономарева О. А ; под ред. В. З. Кучеренко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 176 с. электронный учебник
<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970418482.html>
4. Роспотребнадзор : организация, полномочия и функции / А. П. Боярский, Б. И. Никонов, О. В. Диконская ; ред. Н. В. Ножкина ; УрГМА, Центр гигиены и эпидемиологии в Свердлов. обл. - Екатеринбург : УрГМА, 2012. - 336 с. (Шифр 614.6/Б 86-720994).
5. Организационные и правовые основы защиты прав потребителей в системе санитарно-эпидемиологического надзора [Электронный ресурс] : учеб. пособие для системы послевуз. и доп. проф. образования врачей / Н. П. Сетко [и др.]; ред. Н. П. Сетко ; ОрГМА. - Электрон. текстовые дан. - Оренбург, 2013. - 1 эл. опт. диск.

ДПП ПК «Гигиеническое воспитание» 144 часа (очная форма)

Дополнительная литература:

1. Гигиеническая оценка риска для здоровья населения [Текст]: формирование риска популяционному здоровью при воздействии комплекса антропогенных факторов физической и химической природе / В. Дунаев. - [Б. м.]: Lap Lambert Academic Publishing, 2011. - 349 с. : ил. - ISBN 978-3-8433-1286-8.
2. Здоровье населения и среда обитания Оренбургской области : медико-демограф. атлас / М. В. Боев, Л. М. Тулина, О. С. Редина ; сост. Г. В Садчикова [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - Оренбург: Димур, 2013. - 328 с.
3. Здоровье населения и приоритеты здравоохранения : сб. науч. тр. Новгородского науч. центра Северо-западного отделения РАМН / Новгородский гос. ун-т; под ред. В. А. Медика. - М.: Медицина. - 2005 Т. 4. - 192 с.

6.2 Программное обеспечение - общесистемное и прикладное программное обеспечение

1. Лицензионная операционная система Microsoft Windows
2. Лицензионный офисный пакет приложений Microsoft Office
3. Лицензионная программа 1С: Образовательная организация
4. Лицензионное антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security

6.3 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы – Интернет-ресурсы, отвечающие тематике дисциплины.

1. <http://www.medlit.ru/journal/289>
2. <http://zniso.ru/>
3. <http://ores.su/ru/journals/problemyi-standartizatsii-v-zdravoohranenii/>
4. <http://ores.su/ru/journals/sanitarnyj-vrach/>
5. <http://rospotrebnadzor.ru/region/>
6. <http://www.fcgsen.ru>
7. <http://www.erh.ru>
8. <http://www.iki.rssi.ru/ehips/welcome.htm>
9. <http://www.who.int/ru/>
10. <http://www.minzdrav.ru>

Ресурсы библиотеки ОрГМУ

1. Внутренняя электронно-библиотечная система ОрГМУ <http://lib.orgma.ru>
2. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека <http://www.rosmedlib.ru/>
3. Электронно-библиотечная система. IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru>
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru>

6.4 Материально-техническое обеспечение модуля

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов	Типы занятий	Наименование оборудования, компьютерного обеспечения
460002, Оренбургская область, г. Оренбург, Шарлыкское шоссе № 5 1 этаж, комната № 135	Лекции, практические занятия, итоговая аттестация	Телевизор, ноутбук; Учебная мебель на 12 посадочных мест (столы, стулья); Мебель для преподавателя (стол, стул); Учебная доска.

ДПП ПК «Гигиеническое воспитание» 144 часа (очная форма)

460002, Оренбургская область, г. Оренбург, Шарлыкское шоссе № 5 1 этаж, комната № 136	Лекции, практические занятия, итоговая аттестация	Телевизор, ноутбук; Учебная мебель на 12 посадочных мест (столы, стулья); Мебель для преподавателя (стол, стул); Учебная доска.
460002, Оренбургская область, г. Оренбург, Шарлыкское шоссе № 5 1 этаж, комната № 141	Лекции, практические занятия, тестирование, итоговая аттестация	Телевизор, ноутбук; Учебная мебель на 8 посадочных мест (столы, стулья), обеспеченных ноутбуками с подключением к сети Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза. Мебель для преподавателя (стол, стул).

6.5 Кадровое обеспечение реализации ДПП

Кадровое обеспечение реализации программы в соответствии с Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237).

**Лист регистрации изменений и переутверждений
ДПП ПК «Гигиеническое воспитание» 144 часа**

№ п/п	№ изм. стр.	Содержание изменений / переутверждений	Утверждение на заседании кафедры (протокол № ___ от ___)	Подпись лица, внесшего изменения / переутверждение
1	1.Общая характеристика ДПП	Внесены новые нормативно-правовые документы, скорректирована форма обучения, требования к обучающимся.	№ 155 от 14.12.2021	Сетко Н.П., Бейлина Е.Б.
2	2.Учебный план	Внесены корректировки формы промежуточной аттестации	№ 155 от 14.12.2021	Сетко Н.П., Бейлина Е.Б.
3	3.Календарный учебный график	Внесены корректировки в календарный учебный график согласно очной формы обучения	№ 155 от 14.12.2021	Сетко Н.П., Бейлина Е.Б.
4	5.1 Оценка результатов освоения обучающимися ДПП	Внесены корректировки в формы проведения промежуточной и итоговой аттестации	№ 155 от 14.12.2021	Сетко Н.П., Бейлина Е.Б.
5	6.4 Материально-техническое обеспечение модуля	Внесены корректировки в перечень аудиторий и кабинетов и наименование оборудования и компьютерное обеспечение.	№ 155 от 14.12.2021	Сетко Н.П., Бейлина Е.Б.